

## 事業者用自己評価シート 【放課後等デイサービス】

事業所名 公表日 

| 領域       | No. | チェック項目                                                                                                                                               | はい                    | いいえ                   | 工夫している点                               | 課題や改善すべき点             |
|----------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 環境・体制整備  | 1   | 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。                                                                                                                         | <input type="radio"/> |                       | 机の配置を工夫<br>収納をすることでスペースを確保し工夫している     |                       |
|          | 2   | 利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。                                                                                                                      | <input type="radio"/> |                       | 状況に応じて配置を工夫                           |                       |
|          | 3   | 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。                                                                | <input type="radio"/> |                       | 活動により配置を移動し工夫している                     |                       |
|          | 4   | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。                                                                                                | <input type="radio"/> |                       | トイレなど不衛生になりがちな所は1日数回清掃している            |                       |
|          | 5   | 必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。                                                                                                           | <input type="radio"/> |                       | 机など移動し活動をしやすいよう工夫している                 |                       |
| 業務改善     | 6   | 業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。                                                                                                       | <input type="radio"/> |                       |                                       | 活動に関わる職員間での参画は行っている   |
|          | 7   | 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。                                                                                                 | <input type="radio"/> |                       |                                       |                       |
|          | 8   | 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。                                                                                                               | <input type="radio"/> |                       | 意見の共有、見直しを行っている<br>定例会議を利用            |                       |
|          | 9   | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。                                                                                                                     |                       | <input type="radio"/> |                                       | 第三者からご意見頂いた場合共有、改善を行う |
|          | 10  | 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。                                                                                                    | <input type="radio"/> |                       |                                       |                       |
| 適切な支援の提供 | 11  | 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。                                                                                                                              | <input type="radio"/> |                       | 保護者、職員間共に公表している<br>スケジュールを作ることで認識している |                       |
|          | 12  | 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。                                                                               | <input type="radio"/> |                       |                                       |                       |
|          | 13  | 放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。                                                                 | <input type="radio"/> |                       | 聞き取りや共有を行っている                         |                       |
|          | 14  | 放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。                                                                                                              | <input type="radio"/> |                       |                                       |                       |
|          | 15  | こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。                                                                  | <input type="radio"/> |                       | サービス提供記録等を用いて把握している                   |                       |
|          | 16  | 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。 | <input type="radio"/> |                       |                                       |                       |
|          | 17  | 活動プログラムの立案をチームで行っているか。                                                                                                                               | <input type="radio"/> |                       |                                       |                       |
|          | 18  | 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。                                                                                                                             | <input type="radio"/> |                       |                                       | 展開を行っている              |
|          | 19  | こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。                                                                                             | <input type="radio"/> |                       | こどもの状況に合わせて支援内容を変更することもある             |                       |
|          | 20  | 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。                                                                                      | <input type="radio"/> |                       | 会議を設け共有を行っている                         |                       |

|              |    |                                                                                            |   |  |                                                           |                                   |
|--------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|              | 21 | 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。                                     | ○ |  | 会議を設け共有を行っている<br>後日の職朝で行うことで補っている                         |                                   |
|              | 22 | 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。                                                     | ○ |  |                                                           | 個人の記録を行い気付きの共有をしている               |
|              | 23 | 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。                                      | ○ |  |                                                           |                                   |
|              | 24 | 放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせさせて支援を行っているか。                                            | ○ |  |                                                           | 自立に向け、生活動作を重点的に取り入れている            |
|              | 25 | こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定する力を育てるための支援を行っているか。                                        | ○ |  |                                                           | 決定は本人がするように促している<br>話し合いが必要       |
| 関係機関や保護者との連携 | 26 | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。                                   | ○ |  |                                                           |                                   |
|              | 27 | 地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。                                 | ○ |  |                                                           | 努力はしているが難しい点もある                   |
|              | 28 | 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。                    | ○ |  | 送迎時等連携を図っている                                              |                                   |
|              | 29 | 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。                                   | ○ |  | 送迎時等連携を図っている                                              |                                   |
|              | 30 | 学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。                           | ○ |  |                                                           | 対象児童なし                            |
|              | 31 | 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。                                    | ○ |  |                                                           | 児童発達支援センターとの連携がない。今後あれば積極的に連携を図る。 |
|              | 32 | 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。                                                     | ○ |  |                                                           | 交流する機会がない為、今後地域での交流機会を設けていきたい     |
|              | 33 | （自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。                                                                    | ○ |  |                                                           | 時間と職員配置で参加できるよう改善が必要              |
|              | 34 | 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達状況や課題について共通理解を持っているか。                                            | ○ |  | 会議、送迎時に行っている                                              |                                   |
|              | 35 | 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。               | ○ |  |                                                           | 今後取り組みたい<br>情報提供のみ行っている           |
| 保護者への説明等     | 36 | 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。                                                       | ○ |  |                                                           |                                   |
|              | 37 | 放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。         | ○ |  | 会議や送迎時にお尋ねしている                                            |                                   |
|              | 38 | 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。                                 | ○ |  | 計画案作成後に保護者と会議を行い同意を得ている                                   |                                   |
|              | 39 | 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。                                              | ○ |  | 相談に対し話がしやすい場所を設け助言をおこなっている。また、職員共有も行っている。                 |                                   |
|              | 40 | 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機軸を設ける等の支援をしているか。 | ○ |  |                                                           | 今後取り組みたい                          |
|              | 41 | こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。                       | ○ |  | 職員共有を行うと共に、保護者に改善すべき点をお伝えしている<br>直接お電話したり話し合う事で早期解決を行っている |                                   |
|              | 42 | 定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。                   | ○ |  |                                                           | 必要な情報は電話や書面にて発信している               |
|              | 43 | 個人情報の取扱いに十分留意しているか。                                                                        | ○ |  |                                                           | 決められた場所での保管徹底を行っている               |

|         |    |                                                                                  |   |   |                                        |                 |
|---------|----|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------|-----------------|
|         | 44 | 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。                                            | ○ |   | 簡潔に伝えるよう努めている                          |                 |
|         | 45 | 事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。                                            |   | ○ |                                        | 行えていない為今後取り組みたい |
| 非常時等の対応 | 46 | 事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。  | ○ |   |                                        |                 |
|         | 47 | 業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。                        | ○ |   |                                        |                 |
|         | 48 | 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。                                              | ○ |   |                                        |                 |
|         | 49 | 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。                                           | ○ |   |                                        |                 |
|         | 50 | 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。                     | ○ |   |                                        |                 |
|         | 51 | こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。                        | ○ |   |                                        |                 |
|         | 52 | ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。                                          | ○ |   | 職員間で共有を行っている                           |                 |
|         | 53 | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。                                             | ○ |   | 委員会・研修を行い、共有している                       |                 |
|         | 54 | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。 | ○ |   | 該当児童が居ないが、必要な際には職員、保護者と共有を図り適切に行うよう努める |                 |