

事業所名		COLORS（放課後等デイサービス）				支援プログラム		作成日		R7	年	3	月	24	日	
法人（事業所）理念		子どもたちがのびやかに育ち、それぞれの輝きを持って社会へと繋がることを目指します。														
支援方針		個々の育ちに寄り添い、子ども達の成長を支援していきます。個別の習得度に合わせたプログラムを作成し、発達段階に合わせた支援を目指します。														
営業時間			9	時	30	分	から	17	時	30	分	まで	送迎実施の有無		あり	なし
		支 援 内 容														
本人支援	健康・生活	スケジュール・作業の構造化（視覚的・物理的）による、日々の困り感の軽減。														
	運動・感覚	粗大運動を取り入れた活動を行い、体幹を整えていく。（タイマー・絵カードを使用して支援していく）														
	認知・行動	応用行動分析学を活用した数概念・文字概念形成。														
	言語 コミュニケーション	言語を使用しての意思の表出を支援する。（動作・絵カード）														
	人間関係 社会性	アタッチメント形成（個別面談で自尊心を高める・認める）														
家族支援		個別指導計画の説明、家族相談支援、療育現場の見学受け入れ、療育内容の伝達、特性の共有							移行支援		園・学校との連携をし、学習到達度や日常生活の困り感に寄り添					
地域支援・地域連携		園・小学校・中学校と連携し、子どもの情報を共有する。							職員の質の向上		大学教授によるアドバイスでの療育内容の向上（感覚統合論・応					
主な行事等		自然体験活動・季節行事の説明と工作・避難訓練														

事業所名

COLORS (児童発達支援)

支援プログラム

作成日

R7

年

3 月

24 日

法人（事業所）理念		子どもたちがのびやかに育ち、それぞれの輝きを持って社会へと繋がることを目指します。												
支援方針		個々の育ちに寄り添い、子ども達の成長を支援していきます。年齢に応じた課題を提供し、スモールステップの習得を目指します。												
営業時間		9	時	30	分	から	17	時	30	分	まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容												
本人支援	健康・生活	スケジュール・作業の構造化（視覚的・物理的）による、活動支援。												
	運動・感覚	粗大運動を取り入れた活動を行い、体幹を整えていく。（タイマー・絵カードを使用して支援していく）												
	認知・行動	応用行動分析学を活用した数概念・文字概念の基礎形成として指先の巧緻性を重視する。												
	言語 コミュニケーション	言語を使用しての意思の表出を目指す為に、動作・絵カードを取り入れて支援を行う。												
	人間関係 社会性	支援者との依存関係を意識したアタッチメントを行う。												
家族支援		個別指導計画の説明、家族相談支援、療育現場の見学受け入れ、療育内容の伝達、特性の共有							移行支援		園との連携をし、排泄自立等の日常生活の困り感に寄り添って			
地域支援・地域連携		園と連携し、子どもの情報を共有する。							職員の質の向上		大学教授によるアドバイスでの療育内容の向上（感覚統合論・			
主な行事等		自然体験活動・避難訓練												